

**A KECSKEMÉTI
BÁNYAI JÚLIA GIMNÁZIUM
MUNKATERVE
és
NAPTÁRI TERVE
a 2025/2026. tanévre**

*A munkatervet és a naptári tervet a nevelőtestület 2025. augusztus 29-én elfogadta.
Kecskemét, 2025. augusztus 29.*

*Dr. Lukács Lajos
igazgató*



MUNKATERV

a 2025/2026. tanévre

Az iskola pedagógiai programjában megfogalmazott céloknak megfelelően magas szintű általános műveltséget nyújtva készítjük fel diákjainkat felsőfokú továbbtanulásra, egyben konvertálható tudást adunk a középfokú végzettséggel történő elhelyezkedéshez.

A 2025/2026. tanévben a 11–12. évfolyamon az iskola 2013-ban módosított pedagógiai programja és a kerettantervre épülő tantervek alapján dolgozunk, az 5–10. évfolyamon pedig a 2020-ban megjelent Nemzeti alaptantervre épülő kerettanterv óraterve és programja alapján.

1. A tanév alapvető feladatai

- 1.1. A nemzeti alaptanterv (5/2020. (I. 31.) Kormányrendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról és bevezetéséről szóló 110/2012. (VI. 4.) Kormányrendelet módosításáról) alapján elkészített óratervek és a kapcsolódó kerettanterveknek megfelelő tantárgyi programoknak az előző évek tapasztalatai alapján a módosítása, illetve a 10. évfolyamon történő bevezetése.
- 1.2. A pedagógusok teljesítményértékeléséről szóló 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet alapján az előző tanévben bevezetett értékelési rendszer áttekintése, a szükséges módosítások, értelmezések végrehajtása.
- 1.3. Felkészülünk az elektronikus bizonyítvány bevezetésére.
- 1.4. A nyáron történő beázás mellett az oktatás és az iskolai programok lehetőség szerint zavartalan megvalósítása, a fenntartóval és a kivitelezővel együttműködve az épület beázott részeinek oktatásra történő alkalmassá tétele.
- 1.5. A beázás során használhatatlanná vált eszközök selejtezése és pótlása.
- 1.6. A pedagógiai program célrendszeréből és a Kiváló Akkreditált Tehetségpont címből is következően a tehetségápolás színvonalának fenntartása, emelése, a tanulók számára minél több tanórai és tanórán kívüli, szakköri foglalkozás, versenyzési, megmérettetési lehetőség biztosítása.
- 1.7. A nevelő-oktató munka színvonalának fenntartása, emelése.

2. Szervezési, adminisztratív feladatok

- 2.1. Az új munkaköri leírások elkészítése. (felelős: igazgató, határidő: szeptember 30., felelős: igazgató)

- 2.2. A tanmeneteknek a belépő 10. évfolyamon az NAT 2020 szerinti módosítása, a kerettantervnek megfelelő átalakítása, a többi tanmenetnek az aktuális csoportokhoz igazítása. (felelős: minden pedagógus, az ellenőrzésért az intézményvezetés, határidő: szeptember 30.)
- 2.3. A korábban bevezetett, pedagógusok tanulók általi értékelési rendszerének további működtetése. (felelős: iskolavezetés, határidő: tanév vége)
- 2.4. A kompetenciamérés gyors kiértékelési lehetőségének kidolgozása. (felelős: igazgató; határidő: április 15.)
- 2.5. Az iskola szervezeti és működési szabályzatának felülvizsgálata, módosítása. (felelős: igazgató, határidő: november 15.)
- 2.6. A kollégák ösztönzése az új továbbképzési rendszerben történő részvételre, jelentkezetésük a képzésekre. A továbbképzési kötelezettségek nyilvántartása. (felelős: igazgató, határidő: jogszabály szerint)
- 2.7. A kötelező digitális mérések szervezése minden évfolyamon, az eredmények feldolgozása. (felelős: Bogdányné Pigniczki Erzsébet igazgatóhelyettes, osztályfőnökök; határidő: a tanévnyitó rendelet szerint)
- 2.8. A tanulók fizikai állapotának a NETFIT rendszerben történő mérése, a kapott adatok elemzése. (felelős: testnevelők, határidő: a tanévnyitó rendelet szerint)
- 2.9. A teljesítményértékelési rendszer és a belső ellenőrzés keretében az óralátogatások megtervezése, szervezése. (felelős: intézményvezetés, munkaközösség-vezetők, határidő: folyamatos)
- 2.10. Az első félévben nevelőtestületi értekezleten értékeljük az előző évi digitális mérések eredményeit. (felelős: Bogdányné Pigniczki Erzsébet igh., határidő: december 15.)
- 2.11. Az EFOP 3.2.3 projekt keretében kapott eszközöket tanórán, szakkörön és rendezvényeken is használjuk, nyilvántartjuk használatukat. (felelős: iskolavezetés; határidő: folyamatos)
- 2.12. Működtessük továbbra is a tanulmányi mozgalom pontrendszerét és a versenyek nyilvántartásának felületét. A szaktanárok felelőssége a versenyeredmények folyamatos vezetése a felületen. (felelős: Máthé Ildikó igazgatóhelyettes, rendszergazda, határidő: folyamatos)
- 2.13. A tanulói balesetek megelőzése. A tanév eleji baleset- és tűzvédelmi oktatáshoz az osztályfőnökök és az érintett szaktanárok használják a munka- és tűzvédelmi felelős által összeállított írásos segédanyagokat. (felelősök: osztályfőnökök, érintett szaktanárok, határidő: oktatásra az első tanítási nap, illetve az első szaktárgyi óra)

- 2.14. A tanév elején az intézmény tűzvédelemért felelős szervezete által meghatározásra kerülő időpontban tűzriadóval ellenőrizzük a felkészülést. (felelősök: Safe Job Solutions Kft., osztályfőnökök)
3. Az iskola, a család, a szülők és a szülői munkaközösség együttműködése: Az iskola és a család együttműködésére építhető csak eredményes iskolai nevelés. Egyértelművé kell tennünk, hogy mit tud nyújtani az iskola, miben tud együttműködni a családdal az eredményes nevelés érdekében, és mi az, amit nem tud teljesíteni. Tudatosítanunk kell, hogy amellet, hogy a szülő a „megrendelő”, a szakértelem az iskola, a pedagógusok kezében van.
- 3.1. A szülői munkaközösség választmánya a tanév folyamán kétszer kapjon tájékoztatást az iskolában folyó munkáról. A tanév elején a választmány ismerje meg az iskolai munkatervet, az iskolavezetés számoljon be az előző tanév eredményeiről, az iskolát támogató alapítványok tevékenységéről, az alapítványi támogatások és a DSE tagdíjak felhasználásáról és a tanév legfontosabb pedagógiai és szervezési feladatairól. Májusban hangozzék el előzetes értékelés a tanévnek a szülőket érintő programjairól. (felelős: igazgató, határidő: szeptember 30. illetve május 31.)
- 3.2. Az előírtaknak megfelelően kérjük a szülői munkaközösség képviselőinek részvételét az érettségi vizsgákon, hívjuk képviselőiket programjainkra. (felelős: igazgató, határidő: jogszabály szerint, ill. folyamatos)
- 3.3. Szülői értekezletek:
- 3.3.1. Szeptemberben a második tanítási héten az 5. osztályokban az ott tanító összes szaktanár részvételével rendezzünk szülői értekezletet szóban is tájékoztatva a szülőket az elvárásokról, a kínált lehetőségekről, az iskola szabályrendszeréről. (felelős: iskolavezetés, 5. osztályok osztályfőnökei)
- 3.3.2. Minden osztályban legalább két szülői értekezletet tartunk a tanév folyamán. Szeptemberben rendezzünk szülői értekezleteket a felsőbb osztályokban a tanév programjának megismertetésére, lehetőséget adva a szülőknek az osztályok problémáinak felvetésére. (felelős: iskolavezetés, osztályfőnökök, határidő: szeptember vége, illetve folyamatos)
- 3.3.3. A 12. évfolyam szülei számára igény esetén az érettségivel, továbbtanulással és az utolsó tanév teendőivel kapcsolatban adjunk tájékoztatást szülői értekezleten. Hívjuk fel a szülők figyelmét, hogy a továbbtanulással kapcsolatos információk és segítség nyújtása nem csökkenti a tanulók felelősségét a továbbtanulási jelentkezés,

- adminisztráció kapcsán. (felelős: iskolavezetés, végzős osztályok osztályfőnökei; határidő: október 31.)
- 3.3.4. A második félévben a 10. évfolyamon segítsük szülői értekezlettel a 11. osztálytól induló fakultációs csoportok kialakítását, a továbbtanuláshoz szükséges információk megszerzését. (felelős: iskolavezetés, Labancz István, 10. osztályok osztályfőnökei, határidő: május 1.)
- 3.3.5. Igény esetén a 6. évfolyamon segítsük szülői értekezlettel a matematika csoport és a második idegen nyelvi szakkör választását. (felelős: iskolavezetés, 6. osztályok osztályfőnökei; határidő: május 10.)
- 3.3.6. A szülők tájékoztatása, az egyes diákokkal kapcsolatos nevelési és oktatási problémák megbeszélése céljából három fogadóórát tartunk a tanév folyamán. Időpont egyeztetése után a kollégák egyéni megbeszélésre igény szerint adjanak lehetőséget a szülőknek. (felelős: igazgató, Bogdányné Pigniczki Erzsébet igazgatóhelyettes, osztályfőnökök, választmány; határidő: naptári terv szerint)
- 3.4. Az 5. és a 7. évfolyamon tanuló diákok szülei számára november közepén nyílt napokat rendezünk. Ezek a nyílt napok lehetőséget adnak arra is, hogy az iskolánk iránt érdeklődő negyedik osztályos diákok szülei is betekinthesse munkánkba. (felelősök: Bogdányné Pigniczki Erzsébet igazgatóhelyettes, érintett osztályfőnökök, szaktanárok)
- 3.5. Az ifjúságvédelem jelentősége megnőtt. Az osztályfőnökök fordítsanak fokozott figyelmet a családi háttér, az anyagi helyzet, vagy egyéb okokból problémás, esetleg veszélyeztetett tanulókra, tájékoztassák az ifjúságvédelmi felelőst és az iskolavezetést, kezdeményezzék a szükséges intézkedéseket. Készítsünk a tanulói bántalmazás kezelésével kapcsolatos eljárásrendet. (felelős: osztályfőnökök, gyermek- és ifjúságvédelmi felelős, határidő: folyamatos)
- 3.6. A tanév elején az osztályfőnökök hívják fel a szülők és a diákok figyelmét a honlapra, mint a tájékozódás leggyorsabb és legrészletesebb eszközére. A tanév részletes programjáról, annak esetleges változásáról is a honlapon lehet tájékozódni. (felelősök: osztályfőnökök, igazgató, határidő: szeptember 30.)
4. A nevelőtestület:
- 4.1. Az első félévben nevelőtestületi értekezleten értékeljük a digitális mérések és a NET-FIT mérés adatait. (felelősök: érintett munkaközösségek, iskolavezetés, határidő: december 15.)

- 4.2. Az osztályfőnökök és az egyes munkaközösségek számára készített mappákat folyamatosan tartjuk karban, frissítjük, a kollégák használják munkájuk során. (felelős: munkaközösség-vezetők, határidő: folyamatos)
- 4.3. Minden osztályfőnöki terv tartalmazza az egészségfejlesztési és a közlekedésre neveléssel kapcsolatos programokat, témákat. (felelős: osztályfőnökök, az ellenőrzésért az iskolavezetés, határidő: szeptember 30.)
- 4.4. Novemberben drogprevenciós programokat szervezünk a Bács-Kiskun Vármegyei Rendőr-főkapitányság közreműködésével. (felelős: 8 – 9. évfolyam osztályfőnökei)
- 4.5. Fordítsunk fokozott figyelmet az adminisztrációs munkára, a KRÉTA rendszerben a tanulók adatainak aktualizálására, a hiányzások vezetésére és igazolására, valamint a tanórák adminisztrálására. Mindkét félévben egyszer kerüljön sor a napló ellenőrzésére. (felelősök: minden pedagógus, az ellenőrzésért az igazgató és Máthé Ildikó igazgatóhelyettes, határidő: október 30. és március 31.)
- 4.6. Az osztályfőnökök használják ki az iskolapszichológus által nyújtott lehetőségeket az egyéni és csoportos foglalkozásokra. (felelős: osztályfőnökök, Ráczné Karikó Rita iskolapszichológus, határidő: folyamatos)
- 4.7. Az osztályfőnökök ösztönözzék a szülőket az e-ügyintézés program használatára, a kérelmek, igazolások elektronikus úton történő beküldésére. A kollégák fordítsanak nagyobb figyelmet az elektronikus ügyintézésre. (felelős: osztályfőnökök, igazgató, határidő: folyamatos)
- 4.8. Évek óta érzékelhető, hogy szakmai fejlesztésre, eszközbeszerzésre csak pályázati úton van lehetőség. A testület minden tagjának feladata a pályázatok figyelése, saját szakterületén a lehetőségek kihasználása, a fejlesztés elősegítése.
- 4.9. Az iskola épületének, berendezéseinek védelme, állagának megóvása fokozott jelentőségű. Az intézmény minden dolgozója és diákja felelős az épület rendjéért, tisztaságáért, az eszközök, berendezések és felszerelések épségéért.
5. Beiskolázás: A beiskolázás az egész nevelőtestület feladata és felelőssége, hisz az iskola hírneve, és így beiskolázási pozíciója is a teljes nevelőtestület munkájától függ, a szülők és diákok számára is vonzó iskolát jó eredményekkel és színvonalas tanári munkával érhetünk el.
 - 5.1. Szeptember 30-ig el kell készíteni, és a fenntartó hozzájárulása esetén október 20-ig nyilvánosságra kell hozni az általános iskolák és a szülők számára a következő tanévi beiskolázási tájékoztatónkat. Az eddigi gyakorlatnak megfelelően két osztály indítását tervezzük a 2026/2027. tanévben. (felelős: igazgató, határidő: szeptember 30.)

- 5.2. Novemberben két alkalommal rendezünk beiskolázási szülői értekezletet. (felelős: igazgató; határidő: november 30.)
- 5.3. A novemberi nyílt napokon az 5. évfolyam óráira hívjuk az iskolánkba készülő negyedik osztályos diákok szüleit is. A beiskolázási szülői értekezletekről és a nyílt napokról közvetlenül tájékoztassuk az általános iskolákat és a sajtó útján a szülőket. (felelős: igazgató, határidő: október 30.)
- 5.4. A beiskolázás elősegítésére novemberben idén is rendezzük meg a Tárt kapu programot. (felelős: iskolavezetés, határidő: november 15.)
- 5.5. Hosszú évek hagyománya alapján szervezzük meg a nyolcosztályos képzés iránt érdeklődő negyedikes diákok számára a matematika előkészítő szakkört. (felelős: igazgató, matematika szakosok, határidő: szeptember 15.)
- 5.6. A tanulók felvételéről a központi, egységes követelmények alapján szervezett írásbeli felvételi és szóbeli vizsga alapján szülessen döntés. (felelősök: igazgató, Bogdányné Pigniczki Erzsébet igazgatóhelyettes, magyar és matematika szakosok, határidő: a 27/2025. (VII.24.) BM rendelet 1. melléklete szerint)
6. Tanórán kívüli foglalkozások, programok, tehetségápolás, versenyek:
Diákjaink kapcsolódjanak be minél több iskolai és iskolán kívüli versenybe, rendezvénybe, mert fejleszti önértékelésüket és egyúttal az iskolai munkának is egyik mércéje a versenyeken nyújtott teljesítmény. Legyünk helyszíne városi, megyei, országos szintű rendezvényeknek, versenyeknek!
A diákjaink számára szervezett tanórán kívüli foglalkozások, kulturális és közösségi programok, tehetségápoló szakkörök, diákkörök az iskola vonzerejét is növelik, segítik a beiskolázást, erősítik a diákok kötődését az intézményhez és jól szolgálják a pedagógiai programban megfogalmazott alapvető célt, a tehetségápolást.
- 6.1. A 9 – 11. évfolyamon gondoskodni kell, hogy a tanulók számára megfelelő lehetőségek álljanak rendelkezésre az érettségihez előírt 50 óra közösségi szolgálat teljesítésére, szükség esetén a 12. évfolyamon az elmaradások pótlására. Az osztályfőnököknek fokozott figyelmet kell fordítaniuk a közösségi szolgálat adminisztrációjára. Ehhez az osztályfőnöki munkaközösség a közös meghajtón összegyűjtött dokumentumokkal nyújt segítséget. (felelős: igazgató, osztályfőnökök, határidő: folyamatos)
- 6.2. Ösztönözzük diákjainkat a tanórán kívüli foglalkozásokon, tantárgyakhoz kapcsolódó szakkörökön, programokon történő részvételre: énekkar; szakkörök, sportköri foglalkozások stb.

- 6.3. Az alapítvány által nyújtható támogatásokat és a tanári energiát és a lehetőségeket is figyelembe véve próbáljuk kielégíteni a diákok szakköri, diákköri igényeit. Ha lehet, használjuk ki a nemzeti köznevelési törvény által nyújtott lehetőséget a kötelező óraszámba is beépíthető kiscsoportos és egyéni tehetségápolásra. (felelősök: érintett szaktanárok, igazgató)
- 6.4. Szeptember első hetében történjen meg a tanórán kívüli foglalkozások, szakkörök, diákkörök, sportköri foglalkozások időpontjainak pedagógia és szakmai alapon történő egyeztetése, valamint az ezzel kapcsolatos adminisztratív feladatok lezárása. (felelős: Bogdányné Pigniczki Erzsébet igazgatóhelyettes, szaktanárok, határidő: szeptember 10.)
- 6.5. Bekapcsolódtunk az MTA Alumni Programjába, melynek keretében az Akadémia tudományos kutatói tartanak diákjaink számára előadásokat tudományterületükről. Ebben a tanévben is négy ilyen program valósul meg. (felelősök: Korsósné Jávorka Zsuzsanna, érintett munkaközösségek, időpontok: egyeztetés alatt)
- 6.6. Bekapcsolódtunk a Nemzeti Tudós Akadémia és a Semmelweis Egyetem programjaiba. Meghívás esetén használjuk ki a lehetőségeket diákjaink számára. (felelős: Pető Szabolcs, Korsósné Jávorka Zsuzsanna)
- 6.7. Felkérés esetén – mérlegelve tanulóink érdekeit – vállaljuk a tanulmányi versenyek iskolainál magasabb szintű fordulójának megrendezését.
Ebben a tanévben is helyszíne leszünk az Öveges József Fizikaverseny megyei fordulójának és az Eötvös Loránd Fizikaversenynek. (felelősök: fizika szakosok, határidő: versenykiírás szerint)
- 6.8. Az iskolai kórus próbájának időpontja: péntek 14:10 – 15:30. Erre az időpontra a kórustagok számára más iskolai tevékenység nem szervezhető. (felelős: ének szakos, a nevelőtestület minden tagja)
- 6.9. A központilag, vagy külső szervezetek által meghirdetett versenyek között azok szakmai értéke, színvonala alapján a szaktanárok szelektáljanak.
Az iskola minden olyan versenyre vállalja a tanulók felkészítését, amelyeket az iskolában oktatott tantárgyakból rendeznek.
A diákolimpiára a következő sportágakban vállalja az iskola a felkészítést és az anyagi lehetőségek függvényében a versenyeztetést: atlétika, röplabda, kézilabda, kosárlabda, tollaslabda.
A fentiekén túl minden városi, megyei és országos tanulmányi és sportversenyre, amelyre a felkészítést a diákok igénylik, és az érintett tanárok úgy ítélik meg, hogy

- hasznos lehet a diák fejlődése szempontjából, valamint a szükséges tanári idő és energia, valamint költségvetési vagy alapítványi finanszírozás biztosítható, vagy a versenyzés költségét a tanuló gondviselője vállalja. (felelősök: érintett munkaközösségek)
- 6.10. A Színvonalas Oktatásért, Nevelésért Alapítvány támogatását felhasználva idén is csatlakozzunk a „*Kutatók éjszakája*” országos rendezvényhez. (felelős: Kiss Róbert; határidő: szeptember 29.)
- 6.11. Környezetvédelmi nevelési programunk keretében a hagyományos és folyamatos elemgyűjtési akció mellett kapcsolódjunk be *A Föld napja*, *A víz világnapja* és *A világ legnagyobb tanórája* rendezvényeibe, folytassuk a szelektív hulladékgyűjtést és folyamatosan gondoskodjunk az iskolai munka során keletkező veszélyes hulladékok szakszerű elszállításáról. Csatlakozzunk a „Kecskeméti 10 millió fa” pályázathoz, telepítsünk Miyawaki erdőt az iskola udvarán. (felelősök: biológia, kémia szakosok, laboránsok, Molnár Marianna)
- 6.12. Ősszel és tavasszal szervezzünk papírgyűjtési akciót. (felelős: Geleta Mihály, határidő: október 30 és április 30.)
- 6.13. A központi rendelkezéseknek megfelelően szervezzük meg diákjaink részvételét a Lázár Ervin Programban (LEP) és a Nemzeti Emlékezet Programban (NEP). (felelős: 5 – 8. évfolyam osztályfőnökei, iskolavezetés, Orosz Judit; határidő: folyamatos)
- 6.14. Hagyományos iskolai angol műfordító versenyünket rendezzük meg idén is. (felelős: Dr. Ujlakyné dr. Szűcs Éva, Máthé Ildikó, határidő: november 15.)
- 6.15. Ha pályázati forrásból a szükséges feltételeket biztosítani tudjuk, tavasszal rendezzük meg hagyományos országos robotprogramozó csapatversenyünket. (felelős: Kiss Róbert, digitális kultúrát tanítók)
- 6.16. Az osztályfőnökök minden páratlan évfolyamon illesszék be munkatervükbe az újraélesztő tanfolyamot, szükség esetén testnevelés óra keretében teljesítsék a programot. (felelősök: osztályfőnökök)
- 6.17. Ösztönözzük diákjainkat államilag elismert nyelvvizsgák és emelt szintű érettségik letételére, figyelembe véve a változó jogszabályi környezetet és a nevelőtestület belső megállapodásait. (felelős: szaktanárok, Máthé Ildikó igazgatóhelyettes)
- 6.18. Rendezzünk sport- és egészségnapot (felelős: testnevelők, osztályfőnökök, az egész nevelőtestület)
- 6.19. Folytatódjon hosszú éveknek az a hagyománya, hogy diákjaink rajzai, képzőművészeti alkotásai rendszeresen kiállításra kerülnek az iskolában.

- Segítsük képzőművészet iránt érdeklődő diákjaink iskolai közösség előtti megjelenését, pályázatokon történő részvételét. (felelős: Sántáné Beke Anikó, határidő: folyamatos)
- 6.20. Az ötödikeseknek rendezzünk gólyaavatást, az alsó négy évfolyamnak farsangi bált, igény esetén minden érdeklődőnek társasjáték délutánt. Ötödikesek a tanév utolsó napjaiban kapjanak lehetőséget az iskola közössége előtti bemutatkozásra. (felelős: Nagy Ildikó, diákönkormányzat, Molnár Marianna, az 5–8. évfolyam osztályfőnökei, határidő: február, illetve június 19.)
- 6.21. Folytatódjanak a diákok számára szervezett budapesti és kecskeméti színházlátogatások, szervezzük meg diákjaink számára iskolai színházbérlet vásárlásának lehetőségét a Kecskeméti Katona József Nemzeti Színház előadásaira. Az osztályfőnökök kísérik el osztályaikat, ezzel is segítve a szervezőket. (felelős: Brenyóné Malustyik Zsuzsanna, Borsós Nikolett)
- 6.22. A földrajz tantárgyhoz kapcsolódóan – alapítványi támogatást felhasználva – szervezzünk félévente egy túrát és egy élménybeszámoló előadást külső előadóval. (felelős: Szabó Ödön)
- 6.23. Az elmúlt tanév sikeres Erasmus+ pályázata keretében egy diákcsoportunk utazhat külföldi tapasztalatcserére. Ebben a tanévben is megpályázzuk a kollégák és a diákok számára ezt a lehetőséget. (felelős: Vajdáné Jandrasits Orsolya)
- 6.24. A humán munkaközösség irodalmi kirándulásokat tervez. (felelős: humán munkaközösség vezetője)
- 6.25. Ősszel Ausztriába tavasszal Lengyelországba (Auschwitzba) szervezzünk tanulmányutat diákjaink számára. (felelős: Tóth Márta, Halász Zsuzsanna)
- 6.26. Március elején szervezzünk sítábort az érdeklődő diákjaink számára. (felelős: Nagy Ildikó, Gedainé Szabó Gabriella, Geleta Mihály)
- 6.27. Ösztönözzük diákjainkat nyári vándortáborokba történő jelentkezésre. Lehetőség szerint szervezzünk számukra kerékpáros, vízi, gyalogos vándortábort. (felelősök: vándortábor-szervezői végzettséggel rendelkező kollégák)
- 6.28. A 6.A és a 7. A osztály sikeresen pályázott Erzsébet-tábori táborozásra szeptember végére. Biztosítsuk a tábori kíséretet az osztályokhoz. (felelős: Borsós Nikolett, Gedainé Szabó Gabriella osztályfőnök)
- 6.29. Diákjaink minél nagyobb számban látogassák a város kulturális rendezvényeit. Juttassuk el hozzájuk az információkat ezekről a rendezvényekről, ösztönözzük őket a részvételre. Iskolánk adjon helyet külső szervezetek rendezvényeinek, ösztönözzük

diákjaink részvételét. (felelősök: osztályfőnökök, szaktanárok, diákmozgalmat segítő tanár)

7. Egyéb rendezvények, programok, ünnepségek, az iskolai könyvtár és a honlap

7.1. A Bányai Júlia Gimnáziumért Alapítvánnyal közösen rendezzünk alapítványi bált az iskola céljainak támogatására. (felelős: Varga Györgyi, időpont: december 6.)

7.2. Az aradi vértanúk emléknapjáról és a nemzeti összetartozás napjáról a 8. évfolyam, a kommunizmus és a holokauszt áldozatai tiszteletére a 9. évfolyam osztályai iskolai emlékhelyet készítsenek, október 23-ra és március 15-re a 10. évfolyam osztályai készítsenek ünnepi műsort. (felelősök: az érintett évfolyamok osztályfőnökei, humán munkaközösség)

7.3. Az iskolai könyvtár biztosítsa a tanulók számára a szabadidő kulturált eltöltésének lehetőségét, segítse az olvasóvá nevelést. (felelős: iskolai könyvtáros)

7.4. Biztosítsuk az iskola honlapjának folyamatos frissítését, aktualizálását. Ösztönözzük a diákokat, hogy az iskolai és iskolán kívüli, de őket érintő rendezvényekről, eseményekről, kirándulásokról, külföldi programokról beszámolókat, riportokat jelentessenek meg a honlapon.

Igény esetén adjunk lehetőséget diákjainknak képzőművészeti, irodalmi alkotásaik megjelentetésére az iskola honlapján. (pl. OKTV pályamunkák, versek, grafikák stb.)

(felelős: Máthé Ildikó igazgatóhelyettes, érintett szakosok)

8. Diákönkormányzat, diákrendezvények

8.1. Áprilisban az iskolavezetés az évi rendes diákközségi ülésen adjon tájékoztatást a diákokat érintő kérdésekről. (felelős: igazgató, diákmozgalmat segítő tanár)

8.2. December közepéig a diákönkormányzat a nevelőtestülettel egyeztetve döntsön a Bányais nap kereteiről, formájáról, programjáról. A nevelőtestület minden tagja segítse a szervezést, lebonyolítást. (felelős: iskolai diákbizottság, diákmozgalmat segítő tanár, nevelőtestület)

8.3. A diákönkormányzat eddigi hagyományainak megfelelően szervezéssel és esetleg anyagilag is támogassa hagyományos iskolai rendezvényeinket (karácsonyi ünnepség, Bányais nap) (felelős: iskolai diákbizottság, diákmozgalmat segítő tanár)

8.4. A diákönkormányzat működéséhez, programjaihoz szükséges anyagi fedezet megteremtésére szervezzük meg újra a könyvvásárt, sütemény vásárt. (felelős: iskolai diákbizottság, Nagy Ildikó)

8.5. Igény esetén biztosítjuk a diákönkormányzat számára diákbál rendezésének lehetőségét. Gondoskodunk a bál tanári felügyeletéről. (felelős: DÖK, Nagy Ildikó)

- 8.6. Tegyük az iskolarádiót az iskolai tájékoztatás eszközévé. Fordítsunk fokozott figyelmet lehetőségeinek kihasználására az információk diákokhoz történő továbbításában.
(felelős: iskolavezetés, Molnár Marianna, iskolarádiósok, a nevelőtestület tagjai)

9. Ellenőrzési terv

Az iskolavezetés a tanév folyamán a következő ellenőrzéseket tervezi

augusztus: munkavédelmi bejárás, a biztonságos oktatás feltételeinek vizsgálata, különös tekintettel a beázással érintett helyiségekre

szeptember: tanmenetek, tantárgyi tervek ellenőrzése

október: az osztályfőnöki adminisztráció ellenőrzése (tanulói adatok, gondviselői adatok, e-mail címek, telefonszámok, SNI, BTMN bejegyzések stb.)

november: a szaktanári adminisztráció ellenőrzése (órák beírása, határidők betartása, érdemjegyek ellenőrzése a fogadóóra előtt)

december: a használatában korlátozott tárgyakra vonatkozó szabályok betartásának ellenőrzése

január: az osztályzatok számának ellenőrzése félévzárás előtt

március: az adminisztráció ellenőrzése (órák beírása, határidők betartása, érdemjegyek ellenőrzése a fogadóóra előtt)

május: az osztályzatok számának ellenőrzése a tanév zárása előtt

Tanórai ellenőrzések: óralátogatások folyamatosan a tanév folyamán a TÉR-hez kapcsolódóan is.

Folyamatosan: a beázás miatti helyreállítási munkák során az oktatás biztonságos feltételeinek ellenőrzése.

**A KECSKEMÉTI
BÁNYAI JÚLIA GIMNÁZIUM
MUNKAKÖZÖSSÉGI
MUNKATERVEI,
A GYERMEK- ÉS IFJÚSÁGVÉDELEM
MUNKATERVE
a 2025/2026. tanévre**



Kecskemét, 2025. augusztus 29.

A humán munkaközösség munkaterve
2025/2026. tanév

I. A humán munkaközösség tagjai tantárgyi bontásban:

ének:

Orosz Judit

magyar nyelv és irodalom:

Borsós Nikolett

Brenyóné Malustyik Zsuzsa

Vajdáné Jandrasits Orsolya (mozgókép-kultúra és médiaismeret tantárgy, történelem és etika is)

Varga Györgyi (gyógypedagógus is)

rajz és vizuális kultúra, technika:

Sántáné Beke Anikó

testnevelés:

Gedainé Szabó Gabriella

Geleta Mihály

Nagy Gabriella

Szapannos Tibor

történelem:

Berkecz Pál (hon- és népismeret, állampolgári ismeretek is)

Halász Zsuzsanna (etika és állampolgári ismeretek is)

Nagy Ildikó (hon- és népismeret is)

II. Munkaközösségünk minden tagja által elfogadott gondolatok:

- A tanév során ösztönözzük tanulóinkat a versenyeken való részvételre (OKTV, iskolai, városi, országos versenyek és pályázatok), segítjük a diákokat a versenyekre történő felkészülésben – amennyiben ezt igénylik.
- Ösztönözzük és segítsük a diákokat, vegyenek részt a különböző tantárgyakhoz kötődő városi, megyei rendezvényeken (Katona József Megyei Könyvtár, KIO, Cifra Palota, Katona József Színház; Círóka Bábszínház, Hírös Agóra).
- A munkaközösség jellegéből adódóan az iskola által szervezett programok szervezésében lehetőségeinkhez mérten részt vállalunk (pl. ballagás, „Bányais nap”, Kutatók éjszakája, sportnap, szalagavató, Tárt kapu, tanévnyitó, tanévzáró).

- Az emlénapokhoz kapcsolódó megemlékezések esetében – amennyiben szükséges – segítjük az osztályok tanulóit (pl. az aradi vértanúk napja, a holokauszt emlénapja, a kommunizmus áldozatainak emlénapja, a nemzeti összetartozás napja).
- Kiemelt feladatunk a közép- és emelt szintű érettségire való felkészítés.
- A tanév során rendezett továbbképzéseken lehetőségünk szerint részt veszünk.

A munkaközösség tagjait érintő egyéb feladatok, eredmények:

- Borsós Nikolett és Nagy Ildikó tanárnő a gyermekekért végzett magas színvonalú szakmai munkájáért Kecskemét város elismerésében részesült.
- Berkecz Pál, Borsós Nikolett mestertanári programja folyamatban, megújításra tavasszal jelentkeznek.
- Brenyóné M. Zsuzsa, Nagy Ildikó és Vajdáné Jandrasits Orsolya a mesterprogram megújítására pályáztak, védés az 1. félévben.
- Geleta Mihály a Felső-Tisznán nyári vízitúrát szervezett az iskola diákjai számára.
- Berkecz Pál a 7.A osztály számára szervezett vízi és bringás vándortábort a Körösök mentén

2025. június 23-29-ig.

- Vajdáné Jandrasits Orsolya szervezésében a munkaközösségből Erasmus+ programban vettek részt:
Borsós Nikolett: Málta (október) – angol nyelvtanfolyam
Vajdáné Jandrasits Orsolya: Pula – hatékony digitális oktatás
Halász Zsuzsanna: Pula – MI
- a sportszarnokban tollaslabda-pályákat festenek fel Nagy Gabriella szervezésében

A munkaközösség által kínált, tervezett egyéb programok:

- ALUMNI program keretében: (felelős: Brenyóné M. Zsuzsa, Nagy Ildikó)
Batár Levente: Iskolai agresszió, nyelvi agresszió
Deák Ágnes: A Habsburg Birodalom
- A tanév során a testnevelők szívesen segítenek tanórájukkal abban, hogy az újraélesztő program újra működhessen.
- Az elmaradt irodalmi kirándulás újrahirdetése (Balatonfüred, Tihany) – igény szerint (felelős: Brenyóné M. Zsuzsa)
- Nagy Ildikó sítábort tervez tavaszra.
- Nevezés a „24 órás futás” programra (felelős: Nagy Gabriella)
- Halász Zsuzsanna lengyelországi utat tervez a 10-11. évfolyam számára

- Vajdáné Jandrasits Orsolya ismét pályázik Erasmus+ programra

III. Tantárgyakhoz kapcsolódó versenyek, feladatok:

ének-zene:

- kórus
- karácsonyi/év végi koncert
- LEP, NEP szervezése
- Bányais nap – kórusverseny (alapvetően osztályprogram, csak szükség esetén tanári segítség)

magyar nyelv és irodalom

- Arany János Irodalmi Verseny (tatai Eötvös Gimnázium)
- Bendegúz Nyelvész
- Bendegúz Tudásbajnokság (levelező verseny) – iskolai nevezés, amennyiben igény van rá
- Bolyai anyanyelvi verseny (5.-8., 9.-12.)
- Édes anyanyelv – POK
- Édes anyanyelvünk – EMMI
- Implom József helyesírási verseny
- Katona Napok keretében zajló felolvasó verseny (megyei) – amennyiben igény van rá
- A magyar kultúra napja keretében zajló felolvasó verseny (városi) – amennyiben igény van rá
- A magyar kultúra napja keretében zajló szavalóverseny – amennyiben igény van rá
- OKTV
- Simonyi helyesírási verseny
- Szép Magyar Beszéd – (5.-6., 7.-8., 9.-12.)
- Titok anyanyelvi verseny
- iskola ünnepségek műsora (tanévnnyitó; a köztársaság ünnepe, szalagavató, március 15., ballagás, tanévzáró)
- írásbeli és szóbeli felvételi az általános iskola 4. évfolyamos tanulói számára
- színházlátogatás (Kecskeméti Katona József Színház – bérletes), Budapest, Szeged – benzinár függvényében
- tanulási nehézséggel küzdő tanulók fejlesztése (Varga Györgyi)
- osztályszínház – Katona József Színház produkciója – amennyiben lehetőség nyílik rá
- Círóka Bábszínház – amennyiben lehetőség nyílik rá

rajz és vizuális kultúra, technika és életvitel

- aszfaltrajzverseny

- iskolai rendezvényeken történő fotózás (fotószakkörösök)
- Bányais naphoz kötődő alkalmi feladatok, foglalkozások
- ünnepekhez kapcsolódó kézműves foglalkozások
- iskolai dekoráció
- kiállítások látogatása
- pályázatok – városi, megyei és országos (Március 15., Állatok világnapja, Víz világnapja, Föld napja, MOME – Ugrás a jövőbe)
- OKTV
- rajzszerkőr
- fotószerkőr
- rajz fakultáció
- Kutatók éjszakája – Sántáné Beke Anikó kiállítást rendez a fotószerkőrösökkel Lóz Klára gyöngyből készült képeiből, illetve Nagy László tűzzománcaiból
- Tárt kapu (amennyiben igény van rá)
- országos diákfotó pályázat
- Fenntarthatósági témahét – kreatív foglalkozások, alkotópályázatok
- Csatlakozás a „Világ legnagyobb tanórája” programhoz

testnevelés

- „Bányais naphoz” kötődő sport segítése, felügyelete
- diákolimpia (a gyerekek a saját tanáruknál nevezhetnek)
- iskolán kívüli sporttevékenység támogatása (városi, megyei, országos versenyeken pl.: úszás/búvárúszás; atlétika; asztalitenisz; sportlövészet; labdarúgás; tenisz; triatlon; tánc/néptánc; sakk stb.), ezek eredményeinek begyűjtése – koordinátor: Gedainé Szabó Gabriella, Nagy Gabriella
- NETFIT
- sportnap
- szakosztályi edzések, szerkőrök (röplabda; torna, ugrókötelezés, tollaslabda)
- lehetőség szerint szertár bővítése
- újraélesztő programban segítik az osztályfőnökök munkáját – amennyiben igény van rá
- DSE (Geleta Mihály; Szappanos Tibor) – szervezése, beszámoló
- tömegsport (heti 1 délután)

történelem

- Évfordulókhoz kapcsolódó aktuális versenyek
- Gróf Koháry István történelem verseny

- Bendegúz levelező verseny – amennyiben igény van rá
- Megyei történelem verseny
- OKTV
- Savaria történelem verseny
- Országos történelem tanulmányi verseny (7-8.)
- Katona József Könyvtár és a Cifra Palota rendezvényein való részvétel (pl. Nem középiskolás fokon...), Bozsó Gyűjtemény – múzeumpedagógiai foglalkozás
- a történelmi évfordulókhoz kapcsolódó iskolai ünnepek megrendezéséhez nyújtott szakmai segítség
- iskolai verseny (Nagy Ildikó és Halász Zsuzsanna)

IV. Munkaközösségi feladatok naptári terve

A munkaterv naptári tervét a nevezési dátumokkal utólag kell kiegészíteni, a jelenlegi állapot az augusztus 28-ig meghirdetett időpontokat tartalmazza. Sok verseny szervezés alatt.

Időszak	Feladatok (felelősök)
augusztus	– Munkaközösségi feladatok megbeszélése, elfogadása, leadás (felelős: Brenyóné M. Zsuzsa) – TÉR vállalkozások megbeszélése – javítóvizsga (felelős: Berkecz Pál, Halász Zsuzsanna, Nagy Ildikó)
szeptember	– Tanévnyitó – 9.A osztály (felelős: Brenyóné M. Zsuzsa) – OKTV jelentkezések – szept. 12. péntek – Egyéni fejlesztési célok feltöltése a KRÉTA rendszerbe – szept. 19. (péntek) – Bendegúz Tudásbajnokság kedvezményes nevezés – szept. 10. (felelősök: Brenyóné M. Zsuzsa, magyarosok) – diákolimpia nevezései (felelősök: testnevelők) – Édes anyanyelv verseny nevezése – nem jelent meg – Édes anyanyelvünk verseny megyei fordulója – szeptember 17. – sportnap – időpont később, nevelőtestület döntése (felelősök: testnevelők) – Kutatók éjszakája – szept. 26. (Berkecz Pál, Nagy Ildikó, Sántáné Beke Anikó, szervezésben segítenek a munkaközösség tagjai) – tanmenetek leadása – szept. 30. (digitális is lehet)
október	– „Világ legnagyobb tanórája” – rajz és vizuális kultúra – ALUMNI Program – történelem szervezése folyamatban (felelős: Nagy Ildikó) – ALUMNI Program – irodalom szervezése folyamatban (felelős: Brenyóné M. Zsuzsa) – Bolyai anyanyelvi verseny nevezés – okt. 1. 18:00 kedd (felelősök: Brenyóné M. Zsuzsa, magyarosok) nevezési díj 2500 Ft/fő – Köztársaság ünnepe – okt. 22. szerda (felelős: 10.B) (igény esetén az osztályfőnök segítése)
november	– Implom Középiskolai Helyesírási Verseny – (felelősök: magyarosok) – OKTV történelem – nov. 3. hétfő (Berkecz Pál, Halász Zsuzsanna, Nagy Ildikó)

	– Bolyai anyanyelvi verseny 9-12. körzeti f. – nov. 4. 13:30 kedd (felelősök: Brenyóné M. Zsuzsa, magyarosok) – Bolyai anyanyelvi verseny 5-8. körzeti f. – nov. 7. 14:30 (felelősök: Brenyóné M. Zsuzsa, magyarosok) – OKTV magyar irodalom – nov. 10. hétfő (felelős: magyarosok) – OKTV magyar nyelv – nov. 18. kedd (felelősök: magyarosok) – Tárt kapu – (Berkecz Pál, Nagy Gabriella, Nagy Ildikó, Varga Györgyi, amennyiben kell, a munkaközösség többi tagja) – Bolyai anyanyelvi verseny 9-12. országos f. – nov. 21. 14:30 kedd (felelősök: Brenyóné M. Zsuzsa, magyarosok) – Bendegúz Nyelvész nevezés (felelősök: magyarosok) – Országos Történelem Verseny – (felelősök: tört. szakosok) – Savaria Történelem Verseny – nevezés (felelősök: tört. szakosok) – érettségi tételek, témakörök kiadása
december	– Szalagavató műsorok – december 6. (felelős: 12.A, 11.A, Varga Györgyi) – OKTV művészettörténet – dec. 1. hétfő (Sántáné Beke Anikó) – Bolyai anyanyelvi verseny 5-8. szóbeli döntő – dec. 6. Budapest, 9:45 – Bendegúz Nyelvész iskolai f. (felelősök: magyarosok) – Simonyi helyesírási verseny nevezés – (felelősök: magyarosok) – Szép Magyar Beszéd ált. isk. (felelősök: magyarosok) – nevezés – karácsonyi kézműves foglalkozás, kahoot – (felelős: Sántáné Beke Anikó, Nagy Ildikó) – karácsonyi koncert – dec. 19. péntek (felelős: Orosz Judit)
január	– OKTV média – január 6. kedd (felelős: Vajdáné Jandrasits Orsolya) – OKTV vizuális kultúra – jan. 8. csütörtök (felelős: Sántáné Beke Anikó) – NETFIT mérések kezdete – jan. 8. (felelősök: testnevelők) – központi írásbeli felvételi – január 24. (felelősök: magyarosok) – Szép Magyar Beszéd középisk. (felelősök: magyarosok) – nevezés – Bendegúz Nyelvész megyei f. (felelősök: magyarosok) – a magyar kultúra napja – jan. 22. 6.B évfolyam (felelős: Vajdáné Jandrasits Orsolya) – Félévi munkaközösségi megbeszélés, beszámoló (felelős: Brenyóné) – Bendegúz Tudásbajnokság nevezési díj fizetése II. félév – figyelmeztetni a tanulókat.
február	– Titok Arany János nyelvi verseny nevezés (felelősök: magyarosok) – A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja – február 25. (igény esetén az osztályfőnök segítése)
március	– szóbeli felvételi – (felelősök: magyarosok) – Bányais nap – március 12. (Sántáné Beke Anikó; igény szerint segítségnyújtás) – Március 15-ei megemlékezés – március 13. – 10.A (igény esetén az osztályfőnök segítése) – Bendegúz Tudásbajnokság – megyei döntő várható ideje – Simonyi helyesírási verseny I. f. (felelősök: magyarosok)
április	– A holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapja – április 16. (igény esetén az osztályfőnök segítése) – Bendegúz Nyelvész döntő (felelősök: magyarosok) – Simonyi helyesírási verseny II. forduló – (felelősök: magyarosok) – Ballagási műsor – április 30. (felelős: 12.B, 11.B, Borsós Nikolett, Varga

	Györgyi)
május	– NETFIT mérések befejezése – máj. 9. (testnevelők) – Simonyi helyesírási verseny III. F. – (felelősök: magyarosok) – aszfaltrajzverseny (felelős: Sántáné Beke Anikó) – Bendegúz Tudásbajnokság – országos döntő várható ideje
június	– Év végi koncert, kórusverseny – jún. 19. péntek (felelős: Orosz Judit) – NETFIT adatszolgáltatás – jún. 21. – Tanévzáró ünnepség – 8.B. (felelős: Borsós Nikolett) – bringás „próbatábor”, vándortábor, ha van rá igény 11.B részére (felelős: Borsós Nikolett, Nagy Gabriella) – vízi vándortúra, ha van rá igény (felelős: Geleta Mihály) 5-12. évfolyam részére – vízi vándortúra, ha van rá igény (felelős: Geleta Mihály) „öregdiákoknak” – Kórusverseny – (felelős: Orosz Judit)
július	– Év végi megbeszélés, értékelés, beszámolók (felelős: Brenyóné)

V. Szakkörök (tervezett)

- történelem szakkör (Halász Zsuzsanna, Nagy Ildikó)
- múzeumpedagógiai órák (Nagy Ildikó)
- érettségire felkészítő szakkör – igény és lehetőség szerint (Halász Zsuzsanna, Nagy Ildikó, Varga Györgyi)
- testnevelés szakkörök
- képzőművészetekben tehetséges tanulókat segíti a rajzszakkör
- fotószakkör
- vizuális kultúra felvételire felkészítő szakkör
- zene (igény szerint érettségire felkészítő, zenekari szakkör)
- „filmklub” (szakkör), benne MoziMaraton – (Borsós Nikolett)
- helyesírási korrepetálás az 5. és 8. évfolyamosoknak – (Borsós Nikolett)

Brenyóné Malustyik Zsuzsa
munkaközösség-vezető

Az idegen nyelvi munkaközösség munkaterve

2025/2026. tanév

Az idegen nyelvi munkaközösség az angol nyelv, a francia nyelv és a német nyelv tanárait fogja magába.

A munkaközösség tagjai:

Ambrus-Huszárik Tamara – angol nyelv, történelem

Dékány Magdaléna – francia nyelv

Halász Zsuzsanna – német nyelv, történelem

Markót Mónika – német nyelv

Máthé Ildikó – angol nyelv, orosz nyelv

Molnár Marianna – német nyelv, orosz nyelv

Nagy Lídia – német nyelv, magyar nyelv és irodalom

Rebek Renáta – angol nyelv, orosz nyelv

Széki Mirella – angol nyelv, történelem

Tóth Márta – német nyelv, orosz nyelv

Varga Györgyi – német nyelv, magyar nyelv és irodalom

Iskolánkban a tanulók a hagyományoknak megfelelően angol, francia és német nyelvet tanulhatnak órarendi keretek között. Az első idegen nyelv elsajátítására nyolc, míg a második idegen nyelv elsajátítására négy (hat) év áll rendelkezésre. A 2. idegen nyelv 7. és 8. évfolyamon csak szakköri formában biztosított a diákok számára. Továbbra is alapvető célunk, hogy tanulóink a további tanulmányaik során, illetve mindennapi helyzetekben is használható nyelvtudásra tegyenek szert. Diákjaink magas szintű nyelvtudását bizonyítja a gimnáziumi tanulmányaik alatt megszerzett közép- és felsőfokú nyelvvizsgák nagy száma. Célunk, hogy továbbra is hasonlóan kimagasló eredményeket érjünk el közösen.

Tanulóinkat továbbra is ösztönözzük arra, hogy minél többen vegyenek részt idegen nyelvi versenyeken, pl. OÁTV, OKTV, idegen nyelvi kommunikációs, műfordító, helyesíró (La dictée), levelező és online versenyeken.

Regisztrálás és részvétel az Európai Bizottság által meghirdetett Juvenes Translatores fordítóversenyen, lehetőleg angol, német és francia nyelvből.

Részvétel a *A világ legnagyobb tanórája* programban a 9., 10. és a 11. osztályos emelt szintű csoportokkal.

Angol nyelvből iskolai műfordító versenyt idén is szervezünk.

A lehetőségeket kihasználva szervezünk tanulóink számára más, az idegen nyelvekhez kapcsolódó programokat is.

Iskolai szervezésben ősszel Tóth Márta kolléganő vezetésével egy diákcsoportunk Ausztriába, Tirolba utazik. A csoportot nyelvgyakorlás, történelmi és kulturális barangolás, természetjárás várja.

Tervezett utazás Franciaországba a tavaszi szünetben. Úticél: Párizs és a Loire-menti kastélyok. Az idei tanévben a sikeres Erasmus+ pályázat részeként 1 diákcsoportunk külföldi cserekapcsolatban vehet részt.

Tervezett programjaink a tanévre:

Szeptember:

- munkaterv pontosítása és elfogadása
- jelentkezés az őszi érettségi vizsgákra. szept. 05-ig
- Jelentkezési határidő az OKTV-kre: szeptember 12.
- tanmenetek írása, leadása szept. 30-ig
- szakköri igények felmérése és a szakkörök beindítása.

Október:

- osztályozó vizsgák az előrehozott érettségire jelentkező tanulóknak legkésőbb okt. 10-ig
- október 05-11. diákcsoportunk Ausztriában
- angol nyelvi műfordító verseny - október 14. (felelősök: Máthé Ildikó, dr. Ujlakyné dr. Szűcs Éva).
- írásbeli érettségi vizsgák

November:

- OKTV német nyelv első forduló: november 05.
- OKTV angol nyelv első forduló: november 20.
- OKTV francia nyelv első forduló: november 25.
- szóbeli érettségi vizsgák

December:

- a műfordítói verseny eredményeinek értékelése.

Január:

- az első félév jegyeinek zárása
- félévzáró nevelőtestületi értekezlet

Április:

- az előre hozott érettségi vizsgákat megelőző osztályozó vizsgák.

Május:

- írásbeli érettségi vizsgák

Június:

- szóbeli érettségi vizsgák
- nyári táborok szervezése
- a tanév értékelése

Markót Mónika
munkaközösség-vezető

A matematika-informatika munkaközösség munkaterve

2025/2026. tanév

A munkaközösség tagjai

Badó Zsolt matematika-informatika
Bogdányné Pigniczki Ezsébet matematika-informatika
Farkasné Takács Tünde matematika-földrajz
Halász Alexandra matematika-informatika
Kiss Róbert matematika-kémia-informatika
Krett György informatika
Dr. Lukács Lajos matematika
Reiterné Makra Zsuzsanna matematika-kémia
Szittyai István matematika-fizika
Vántus Laura matematika

Feladatok, vállalások, tervek

- Szilárd matematikai alapismeretek a tanulók részére
- Algoritmizálás, kódolás területeken kompetenciafejlesztés, amely területei: robotika, informatika fakultáció, programozó szakkör
- Tehetséggondozás megszervezése szakköri, illetve tanórai keretek között, területi, megyei, országos versenyeken való részvétel szorgalmazása
- Egységes alapszerkezetű tanmenetek elkészítése (határidő: szept 30.)
- Versenynevezések szervezése az alábbi versenyekre:
 - = Agyban Nagy Matematikaverseny
 - = Bolyai Matematika Csapatverseny
 - = B-K Vármegyei Matematika Verseny
 - = Kenguru Nemzetközi Matematika Verseny
 - = Kecse kupa
 - = Medve Matek Csapatverseny
 - = Zrínyi Ilona Matematika Verseny
 - = Varga Tamás Matematika Verseny
 - = Kalmár László Matematika Verseny
 - = Arany Dániel Matematika Verseny
 - = OKTV Matematika, digitális kultúra

- = Nemzetközi Magyar Matematika Verseny
- = Dürer Matematika Verseny
- = World Robot Olympiad
- = NJE Programozó verseny (ha megszervezik)
- = XVI. Robotprogramozó Országos Csapatverseny (A pályázat még nincs elbírálva. Sikereség esetén a finanszírozás biztosított, így a versenyt megrendezzük.)
- A versenyek dátumainak vezetése, nevezések szervezése a google classroom felületén, nevezési díjak beszédese az idei évben kísérleti jelleggel átutalásos formában (felelős: Kiss Róbert)
- A hatodik évfolyam ötórás matematika csoportválasztását segítő felmérők elkészítése, megíratása (felelősök: Badó Zsolt, és a 6. évfolyamon tanító kollégák)
- A 8. évfolyam évvégi matematika tudásszintmérő teszt elkészítése, lebonyolítása. (felelősök: Badó Zsolt, és a 8. évfolyamon tanító kollégák)
- a 10. évfolyam fakultáció választást segítő felmérő dolgozat elkészítése, megíratása (felelősök: Badó Zsolt és a 10. évfolyamon tanító kollégák)
- A tesztek célja, hogy visszajelzést adjon a szülőknek, tanulóknak és szaktanároknak, hogy a tanulók mennyire sajátították el és alkalmazzák az iskolai matematika tananyagot. A 6. és 10. évfolyamon a matematika csoportok választásának elősegítése.
- Az 5. évfolyamon a Nemzeti Tehetségközpont két tehetségazonosító tesztjének felvétele.
- Szókincs teszt (NoVo), amely a tanulók kristályos intelligenciáját méri.
- Problémamegoldó teszt (SAM), amely a fluid intelligencia mérésére szolgál. (Felelős: Badó Zsolt)
- MaTalent tehetségprogramban való részvétel (Felelős: Kiss Róbert)
- Tankönyvválasztás
- Közép- és emelt szintű érettségire való felkészítés
- A tanév során rendezett továbbképzéseken lehetőségünk szerint veszünk részt
- Pályázatok írása matematika, informatika területen
- Tárt Kapu rendezvényen aktív tevékenység matematika-robotika területen (amennyiben a rendezvény megszervezésre kerül)
- Kutatók Éjszakája programon aktív tevékenység robotika területen

- Az AI lehetőségei, veszélyei, használata témakörben előadó keresése és előadás szervezése diákoknak, igény szerint tanár kollégáknak. (Felelős: Kiss Róbert)

Tervezett szakkörök

Matematika

- 6. évfolyam tehetséggondozó, versenyfelkészítő szakkör (Farkasné Takács Tünde)
- 9. évfolyam tehetséggondozó, versenyfelkészítő szakkör (Reiterné Makra Zsuzsanna)
- 10. évfolyam tehetséggondozó, felzárkóztató szakkör (Bogdányné Pigniczki Erzsébet)

Digitális kultúra

- 5. évfolyam robotika szakkör (Kiss Róbert)
- 6. évfolyam robotika szakkör (Halász Alexandra)
- 7-8. évfolyam robotika Python programozással szakkör (Halász Alexandra)
- 9-10. évfolyam versenyfelkészítő robotika Python programozással szakkör (Kiss Róbert)

Munkaterv havi bontásban

Szeptember

- MaTalent tehetségmérés 5. évfolyam (09.22-26.)
- Kutatók Éjszakája (09.26.)
- Bolyai Matematika csapatverseny nevezés (09.18.)
- Tanmenetek leadása, feltöltése (09.30.)

Október

- Zrínyi Ilona Matematikaverseny nevezés (10.07.)
- Varga Tamás Matematikaverseny nevezés (10.14.)
- Bolyai Matematika Csapatverseny (5-8. évf.) 1. forduló (10.10.)
- Bolyai matematika Csapatverseny (9-12. évf.) nevezés (10.22.)
- Kecske Kupa Csapatverseny, Megyei Matematikaverseny nevezés (10.21.)

November

- Tárt Kapu
- Zrínyi Ilona Matematikaverseny 1. forduló (11.24.)
- Varga tamás Matematikaverseny 1. forduló (11.18.)
- Kenguru Matematikaverseny nevezés (11.28.)

December

- Megyei Matematikaverseny 1. forduló (12.01.)

Január

- Bolyai Matematika Csapatverseny (9-12. évf.) 1. forduló (01.13.)

Február

Kalmár László Matematikaverseny nevezés

Március

Robotprogramozó Országos Csapaverseny 1. (online) forduló

Kenguru Matematikaverseny (03.19.)

Április

Robotprogramozó Országos Csapaverseny döntő forduló

Május

Csoportválasztást segítő tesztek elkészítése, tesztelés megszervezése (6., 8., 10. évfolyamon)

Kiss Róbert
munkaközösség-vezető

A természettudományi munkaközösség munkaterve

2025/2026. tanév

I. Személyi feltételek

A munkaközösség vezetője:

Bakk János	fizika
------------	--------

A munkaközösség tagjai az aktuális tanévben:

Korsósne Jávorka Zsuzsanna	biológia, földrajz
Reiterné Makra Zsuzsanna	kémia
Farkasné Takács Tünde	földrajz
Labancz István	kémia, földrajz
Dr. Lukács Lajos	fizika
Pető Szabolcs	biológia, kémia
Szabó Ödön	biológia, földrajz
Szittyai István	fizika

II. Kiemelt feladataink a tanévben

- A júliusi csőtörés jelentős károkat okozott a biológia és fizika tantárgyak termeiben, a szertárakban és az eszközökben. A kialakult helyzet külön figyelmet igényel ebben a tanévben.
- Az előző tanév volt a TÉR első értékelt tanéve. A munkaközösség a tanév elején beszélje meg a tapasztalatokat és az idei egyéni vállalásokat. A tanév során figyeljünk oda, hogy az egyéni célok teljesüljenek.
- A „Selye János Diáklaborhálózat kiépítése” pályázat szakköröket érintő része az előző tanévben lezárult. A szertárak fejlesztésének ez az egyik legnagyobb lehetősége, a tapasztalatokat megbeszélve át kell gondolnunk az esetleges későbbi pályázatokon való indulást. A pályázat ősszel zárul, a záró eseményeken való részvételről augusztusban egyeztetnünk kell.
- A felmenő rendszerben bevezetett 2020-as NAT szerinti oktatás elérte a 10. évfolyamot, a 9. évfolyam tapasztalatait meg kell beszélnünk. A következő tanévben indul a 11. évfolyamon a természettudomány tantárgy oktatása a NAT-nak megfelelően, ebben a tanévben elő kell készíteni a tantárgy bevezetését.
- A múlt tanévben is nagyon sikeresek voltak a Középiskolai MTA Alumni Program keretében tartott előadások, idén 2 új előadással szeretnénk ezt folytatni.

- Az iskola beiskolázási törekvéseit a Tárt Kapu program természettudományos előadásainak megszervezésével segítjük.
- Készülünk az idei Kutatók Éjszakája rendezvénysorozatra, tantárgyankénti megjelenéseket tervezünk: előadásokkal, kísérletekkel, bemutatókkal. Ebben a tanévben szeretnénk az interaktivitás felé elmozdulni a programokban.
- Hagyományosan helyszínt biztosítunk a Bolyai Természettudományi Csapatverseny I. fordulójának.
- Az idei tanévben is helyet biztosítunk az Eötvös-versenynek a vonzaskörzetünkben indulók számára.
- Az Öveges verseny megyei fordulóját is mi rendezzük meg.
- Iskolánk tanulói számára a középszintű érettségi vizsgákat előkészítjük, az elvégzendő mérések és kísérletek tárgyi és személyi feltételeit biztosítjuk.
- Az általunk rendezett emelt szintű érettségik mérési feladatait előkészítjük és biztosítjuk a zavartalan lebonyolítást. Az előzetesen jelentkező iskoláknak mérési időpontokat biztosítunk.
- A tehetségapótlás keretében az igények felmérését követően szakköröket indítunk. A kiemelkedően tehetséges diákok esetében az egyéni foglalkozás lehetőségét is biztosítanunk kell!
- A tananyagban lemaradt vagy tanulási nehézséggel küzdő diákok felzárkóztatására figyelmet fordítunk.
- Támogatnunk kell a kollégák szakirányú továbbképzését.
- A versenyeredmények szaktanárok általi rögzítése az erre a célra készült honlapon legyen folyamatos!
- Fordítsunk külön figyelmet az energiatakarékosságra és klímavédelemre való nevelésre!
- A fizika laborjában nincs projektor, ezt az idei tanévben meg kell oldani!
- Legalább félévente értékelő, tájékoztató megbeszéléseket tartunk.

III. Feladatok havi bontásban

Augusztus – szeptember

- Az előző tanév tapasztalatainak megbeszélése, az aktuális tanév feladatainak kitűzése.
- Személyi és tárgyi feltételek felmérése, különös tekintettel a beázási károkra.
- A teljesítményértékelési rendszer első értékelt évének megbeszélése.
- A tanév versenyének rögzítése.
- Az induló szakkörök egyeztetése, és beindítása.
- Egyeztetés a tanévben meghívandó külső előadókról.
- Az új tanmenetek elkészítése (NAT 2020).
- Nevezés az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyekre (OKTV).
- Nevezés a Budó versenyre. (Az időpont változhat.)
- A Selye pályázatot záró rendezvények megbeszélése, a vállalt előadások, továbbképzések megtartása.
- Bekapcsolódás a Kutatók Éjszakája programba.

Felelős: Kiss Róbert.

Október

- Eötvös-verseny lebonyolítása.
- Nevezés a Bolyai Természettudományi Csapatversenyre.
- 66. Országos Fizikatanári Ankét és Eszközbemutató
- Nevezés a Dürer versenyekre (1).

November

- Nevezés az Öveges versenyre.
- Nevezés a Dürer versenyre (2).
- Nevezés Athletica Galactica versenyre.
- 66. Országos Fizikatanári Ankét és Eszközbemutató
- Tárt Kapuk program.

Felelősök: a munkaközösség tagjai.

December

- Nevezés a Szakács Jenő fizikaversenyre.
- Az új érettségi mérések eszközeinek és jegyzőkönyveinek elkészítése.

Január

- Nevezés a Hevesy versenyre.

- Nevezés az Irinyi versenyre.
- Nevezés a Mikola versenyre.
- Nevezés a Szilárd Leó versenyre.
- Időpont biztosítása az emelt szintű érettségi kísérletek elvégzéséhez (félévre tervezve).
- Félévi munka értékelése.

Felelős: Bakk János.

Február

- Bolyai Természettudományi Csapatverseny I. fordulója.
Felelős: Pető Szabolcs, Korsós Jávorka Zsuzsanna
- Öveges verseny I. fordulója.
- Mikola verseny I. fordulója.
- Irinyi verseny I. fordulója.

Március

- Hevesy verseny I. fordulója.
Felelősök: a felkészítő kollégák.

Április

- Egyeztetés a 12. évfolyam érintett tanulóival a konzultációs időpontokról.
- A végzős kiemelkedő teljesítményű diákok nevének felterjesztése.
Felelős: a tanuló szaktanára.

Május

- Érettségi konzultációk.
- Konzultáció az írásbeli érettségik javításáról.

Június

- Szóbeli érettségik kiszolgálása.
- Az érettségin használt eszközök állapotának felmérése, meghibásodások javítása, a szükséges pótlások előkészítése.
- A kiemelkedő teljesítményű diákok nevének felterjesztése.
Felelős: a tanuló szaktanára.
- Az éves munka értékelése.
- A következő évi feladatok áttekintése.

Felelős: Bakk János

Bakk János
munkaközösség-vezető

Az osztályfőnöki munkaközösség munkaterve
2025/2026. tanév

Az osztályfőnöki munkaközösség a 2025/2026. tanév eleji megbeszélését megtartotta. A megbeszélésen áttekintettük az előző tanév programjait, azoknak tapasztalatait összegeztük, megvitattuk.

Az osztályfőnöki munkaközösség szinte minden iskolai program szervezését segíti, hiszen az osztályfőnökök segítségével nélkül lehetetlen a tervezett programok megvalósítása. Az egyes programok szervezéséért felelős tanárok természetesen nincsenek napi kapcsolatban minden egyes osztállyal, így az osztályfőnök kollegákon keresztül történő kommunikáció a diákság irányába elengedhetetlen feltétele a jól szervezett programnak. Ösztönözzük a diákokat a programokon való részvételre, adjunk lehetőséget az osztálytitkárnak, hogy a diákönkormányzat munkájáról, programokról rendszeresen tájékoztathassa az osztályát illetve az osztályfőnökét.

A tanév TÉR intézményi céljához kapcsolódunk, ahogy azt eddig is tettük, azonban most még inkább fókuszba helyezzük az életvezetési kompetenciák fejlesztését.

A munkaközösségi megbeszélésen minden olyan más jellegű programot is érintettünk, amelyben segíthetjük a szervezők munkáját a tapasztalatainkkal, ötleteinkkel.

A munkaközösség az alábbi javaslatokat teszi ill. a következőkben állapodott meg:

- Farsang jelmezzversennyel februárban, 5. évf. bemutatkozó műsora júniusban, az utolsó tanítási héten.
- Kórusverseny – az utolsó tanítási héten (a dalválasztáshoz a tematika megadása félév-záráskor (Orosz Judit), az osztály alapvetően önállóan, közösségépítő tevékenységként kezeli a dal kiválasztását, betanulását +of.) Megállapodtunk abban, hogy a kórusverseny ill. az 5.évfolyam bemutatkozó napján az aula berendezése és az esemény utáni elpakolása a mindenkor 7. évfolyam feladata.
- Az újraélesztés projektünk kapcsán nehézségeket tapasztalunk, ezeknek a gondoknak az összegzése megtörtént. Az eddigieknél nagyobb tért kellene kapnia a testnevelés órákon való gyakorlati rész oktatása, ahol a nagyobb tér és a sportos öltözék is támogatná a diákok pozitívabb hozzáállását a feladathoz. Az osztályfőnök egyeztessen az osztályában tanító testnevelővel az időpontról és a kivitelezés módjáról. Természetesen fontos a lehető legmegbízhatóbb tudásátadás, azonban érdemes a fókusz arra irányítani,

hogyan a gyerekekben elsősorban legyen meg az a belső igény, hogy segítsenek, ne féljenek kilépni a tömegből, odalépni a segítségre szorulóhoz, hiszen a szakemberek megerősítik, hogy egy ember kezdeményezése után azonnal csatlakoznak mások is a segítségnyújtásban.

- Sportnap – komoly kritikákat fogalmazott meg az osztályfőnökök többsége a szervezés tekintetében. Véleményünk szerint a testnevelő kollégákkal szükséges a komolyabb egyeztetés, ami szándékaink szerint hamarosan meg is fog történni. A megbeszélés célja: minél élvezhetőbb, gördülékenyebb sportnap
- DSE díj beszédese szeptemberben, októberben. Vannak osztályfőnökök, akik az idén is vállalják a saját osztályukban a DSE díj beszédését, a többiek elvárásként fogalmazzák meg a testnevelők felé ennek a munkának az elvégzését.
- Osztályfőnöki mk. drive mappájának aktívabb használata.
- A jelenlegi 10.évfolyam az első, akiknél szakítunk azzal a hagyománnyal, hogy a két ünnepi műsort az osztályban tanító magyar szakos kolléga készíti el, tanítja be. Ez sok kérdést felvet, mindenki várakozással néz az új kihívás felé, ami elsősorban az osztályfőnökök feladata lesz.
- Legyen papírgyűjtés két alkalommal, időben értesüljünk és értesítsük a szülőket, diákokat az időpontokról.
- Arizona szoba – program tavalyi bevezetése sikeres volt.
- Felügyeljék az osztályfőnökök az osztályukba járó gyermekeket a különböző iskolai programokon, pl. DÖK-ös rendezvények, Mozi maraton stb.
- Minél többen végezzük el azt a képzést, amely egy szülő ötlete alapján felmerült. Téma: Allergiás reakciók kezelése az iskolában.
- Javaslat hangzott el e-learning képzés ingyenes elvégzésére, amely augusztus 31-ig ingyenes. <https://hintalovon.hu/termekkategoria/pedagogusoknak-hu/>
- Beszéljük át, szükség esetén változtassuk meg az év végi díjazások felterjesztési formáját, könnyítve ezzel a kuratórium munkáját a könnyebb átláthatóság jegyében.
- Szervezzük meg a tanévnyitón a „Szinezd újra” adományozási akciót, mellyel az Olta-lom Karitatív Egyesület felhívásához csatlakozunk. <https://oltalom.hu/2025/08/19/is-kolaszert-gyujtunk-oktatasi-intezmenyeinknek/?fbclid=IwY2xjawMWIm-tleHRuA2FibQlxMABicmlkETFZMF-FwbEd5SIIIMQ1NXY05yAR77IED5xG9XqF9tvsIP8H5s6DzksNQm8Sc7QZmxgFSXMdcWwsg8H8DQunEubw aem WaO8l8m6NRtxB2gYZl3Www>

- Bátorítsuk osztályainkat az ünnepségeken a Himnusz, Szózat, Európai Unió himnuszá-
nak éneklésére és mutassunk is példát ebben.
- Novemberben szervezzünk a 8-11.évfolyamnak drogprevenciós előadást, próbáljuk
meg a szülőket is újra behívni egy nekik szóló előadásra (akár egy szülői értekezlet előtt
évfolyamonként), hangsúlyozzuk ennek fontosságát.
- A 6.A és a 7.A osztályok szeptemberben Erzsébet-tábor programon vesznek részt.

A 9-12. évfolyamon fontos feladat a közösségi szolgálat, ösztönözzük a diákokat az 50 óra
mielőbbi teljesítésére. Az osztályfőnökök számára a munkaközösség mappájában „Közösségi
szolgálat” almappában szintén fontos és aktuális információk találhatók.

Tanmeneteinket a "közösségi nevelés" tanmenetei alapján fogjuk elkészíteni.

Iskolai ünnepségek, megemlékezések

Tanévnyitó: 9.A

Október 6. Aradi vértanúk, emlékfal: 8.B

Október 23. a Köztársaság ünnepe: 10.B

Február 25. A kommunista diktatúra áldozatai, emlékfal: 9.B

Március 15. ünnepe: 10.A

Április 16. Holokauszt emléknap, emlékfal: 9.A

Június 4. Nemzeti összetartozás napja, emlékfal: 8.A

Szalagavató műsor: 11.A és 12.A

Ballagási műsor: 11.B és 12.B

Tanévzáró: 8.B

8 évfolyamon a 16 osztály osztályfőnökei a 2025/2026 tanévben:

*Brenyóné Malustyik Zsuzsanna, Orosz Judit, Borsós Nikolett, Halász Zsuzsanna, Gedainé
Szabó Gabriella, Szittyai István, Berkecz Pál, Farkasné Takács Tünde, Reiterné Makra Zsu-
zsanna, Nagy Ildikó, Labancz István, Bogdányné Pigniczki Erzsébet, Varga Györgyi, Szappa-
nos Tibor, Badó Zsolt, Szabó Ödön*

*Molnár Marianna
munkaközösség-vezető*

**Gyermek- és ifjúságvédelmi munkaterv
2025/2026. tanév**

Alapvető, folyamatos feladatok:

1. Veszélyeztetett gyermekekkel kapcsolatos teendők:

- Veszélyeztetett tanulók felmérése, tanulásuk figyelemmel kísérése, felvenni a kapcsolatot a szülővel, ha kell a Gyermekjóléti Szolgálattal.
- Az esetleges fegyelmi eljárásokon való részvétel, illetve a kollégák gyámügyi jellemzésének nyomon követése. (Figyelni kell arra, hogy az osztályfőnöki jellemzésekbe betekintést kapnak az érintettek.)

2. A szülők körében végzett feladatok:

A tanulókat és szüleiket a tanév kezdetekor írásban tájékoztatni kell a gyermek- és ifjúságvédelmi felelős személyéről, valamint arról, hogy milyen időpontban és hol kereshető fel.

Előzetes megbeszélés alapján bármikor rendelkezésre állok. (varga.gyorgyi@banyai-kmet.hu)

3. A tantestület körében végzett feladatok:

- A gyermek- és ifjúságvédelmi munka koordinálása, Nevelési Tanácsadó és a Gyámügy papírjainak ellenőrzése, nyomon követése.
- Fokozott figyelem az osztályfőnökökkel és a szaktanárokkal a hátrányos, és a veszélyeztetett tanulók tanulmányaira.
- Közösségi szolgálat (Iskolánkban a közösségi szolgálat szervezése alapvetően az osztályfőnökök feladata. Ennek dokumentálása folyamatos a Kréta rendszerben.)

4. Önálló feladatok:

- Kapcsolattartás a külső intézményekkel (Nev.Tan., Gyermekjóléti Sz., Gyámhatóság, Önkormányzat, iskolaorvos, iskolapszichológus, TASZ).
- Közzétenni a gyermekvédelmi feladatokat ellátó fontosabb intézmények címét, telefonszámát.
- Szükség esetén a jelzőrendszeren keresztül értesíteni az illetékeseket.

Varga Györgyi
gyermek- és ifjúságvédelmi felelős

augusztus			szeptember			október			november			december			január		
1.			1.	Tanévnyitó iskolagyűlés (9.A), első tanítási nap, tankönyvvizsgás		1.	A világ legnagyobb tanórája		1.	MUNKASZÜNETI NAP, ŐSZI SZÜNET		1.	Jelentkezési határidő a nyolcoszt. gimnáziumi írásbeli felvételi; Művészettörténet OKTV		1.	MUNKASZÜNETI NAP	
2.			2.			2.	A világ legnagyobb tanórája		2.	ŐSZI SZÜNET		2.			2.	TÉLI SZÜNET	
3.			3.			3.	A világ legnagyobb tanórája		3.	Első tanítási nap az őszi szünet után Történelem OKTV		3.			3.	TÉLI SZÜNET	
4.			4.			4.			4.	Földrajz OKTV		4.	Latin OKTV		4.	TÉLI SZÜNET	
5.			5.	Jelentkezési határidő az őszi érettségi vizsgákra, GóI aaválás		5.			5.	Német OKTV		5.	Szalagavató (12.A, 11.A)		5.	Első tanítási nap a téli szünet után	
6.	Ügyelet		6.			6.	Aradi vértanúk (8.B) Diáksportunk Ausztriában		6.	Szöbeli ér.: emelt szint; Minősítés, Fizika OKTV		6.	Alapítványi bál		6.		
7.			7.			7.	Diáksportunk Ausztriában		7.	Szöbeli ér.: emelt szint Nemzedévi felvetelmzetők		7.			7.	Mozgókép-kultúra és médiaismeret OKTV	
8.			8.			8.	Diáksportunk Ausztriában		8.	Szöbeli ér.: emelt szint		8.			8.	Vizuális kultúra OKTV	
9.			9.	Szülői értekezlet az 5. osztályokban		9.	Minősítés Diáksportunk Ausztriában		9.			9.			9.		
10.			10.			10.	Diáksportunk Ausztriában		10.	Szöbeli ér.: emelt szint; Nyílt napok az 5. és 7. évf-on; Irodalom OKTV		10.			10.		
11.			11.			11.	Diáksportunk Ausztriában		11.	Fogadóórák (16:30-18:30); Nyílt napok az 5. és 7. évf-on; Digitális kultúra II. OKTV		11.			11.		
12.			12.	OKTV nevezési határidő		12.			12.	Nyílt napok az 5. és 7. évf-on Matematika OKTV		12.			12.	NETFIT mérés kezdete (01.12 - 05. 06.);	
13.	Ügyelet		13.			13.	Írásbeli ér.: magyar nyelv és irod. (8 ó), földrajz (14 ó)		13.	Nyílt napok az 5. és 7. évf-on Biológia OKTV		13.	MUNKANAP (12.24. helyett) (I. tanítóm. munkanap - MI képzés)		13.		
14.			14.			14.	Írásbeli ér.: matematika (8 ó); latin nyelv (14 ó); Angol műfordító verseny; Minősítés		14.	Nyílt napok az 5. és 7. évf-on		14.			14.		
15.			15.			15.	Írásbeli ér.: történelem (8 ó), francia nyelv (14 ó)		15.	TÁRT KAPU		15.			15.		
16.			16.	Szülői értekezletek a 6-12. évfolyamon (osztályfőnöki döntés alapján)		16.	Írásbeli ér.: angol nyelv (8 ó), kémia (14 ó); Minősítés		16.			16.			16.		
17.			17.			17.	Írásbeli ér.: vizuális kultúra (8 ó), filozófia (14 ó); Minősítés		17.	Szöbeli ér.: középszint		17.			17.		
18.			18.			18.	MUNKANAP (10.24. helyett)		18.	Kémia OKTV		18.	Karácsonyi készülődés		18.		
19.	Ügyelet		19.			19.			19.	Szöbeli ér.: középszint; Beszélő-lázási tájékoztató (17:00); Digitális kultúra I. OKTV		19.	Utololsó tanítási nap a téli szünet előtt		19.		
20.	ÁLLAMI ÜNNEP		20.			20.	Felvételi tájékoztató; Írásbeli ér.: német nyelv (8 ó), belévi ísm., dráma, mozgókép. (14 ó)		20.	Szöbeli ér.: középszint; Angol nyelv OKTV; Gyermekjogok világnapja		20.			20.		
21.			21.			21.	Írásbeli ér.: digitális kultúra (8 ó), orosz, egyéb nyelvek (14 ó)		21.	Szöbeli ér.: középszint		21.			21.		
22.			22.	Erzsébet-tábor (6.A; 7.A)		22.	Ír. ér.: olasz (8 ó), biológia (14), Utololsó nap az őszi szünet előtt, A közléraság ünnepe (10.B)		22.			22.	TÉLI SZÜNET		22.		
23.			23.	Szülői értekezletek a 6-12. évfolyamon Erzsébet-tábor (6.A; 7.A)		23.	NEMZETI ÜNNEP		23.			23.	TÉLI SZÜNET		23.	I. félév vége, jegyek zárása a naplóban	
24.			24.	Erzsébet-tábor (6.A; 7.A)		24.	MUNKASZÜNETI NAP (10.18. helyett)		24.			24.	MUNKASZÜNETI NAP (12.13. helyett)		24.	Nyolcosztályos gimnáziumi írásbeli felvételi (10:00 óra)	
25.			25.			25.	ŐSZI SZÜNET		25.	Francia nyelv OKTV Beszélő-lázási tájékoztató (17:00)		25.	KARÁCSONY		25.		
26.			26.	Kutatók éjszakája; Magyar Diáksport Napja		26.	ŐSZI SZÜNET		26.			26.	KARÁCSONY		26.	I. félévi nevelési megbeszélések	
27.			27.			27.	ŐSZI SZÜNET		27.			27.	TÉLI SZÜNET		27.	I. félévi nevelési megbeszélések	
28.			28.			28.	Írásbeli ér.: spanyol (8 ó), fizika, ének (14 ó)		28.			28.	TÉLI SZÜNET		28.		
29.			29.			29.	ŐSZI SZÜNET		29.			29.	TÉLI SZÜNET		29.		
30.			30.	Tanmenetek leadási határideje; A világ legnagyobb tanórája		30.	ŐSZI SZÜNET		30.			30.	TÉLI SZÜNET		30.	Félévi értesítők kiosztása; Írásbeli felvételi dolgozatok megtekintése (7:30 - 15:30)	
31.			31.			31.	ŐSZI SZÜNET		31.			31.	TÉLI SZÜNET		31.		

január			február			március			április			május			június		
1.	MUNKASZÜNETI NAP		1.			1.			1.	Utolsó tanítási nap a tavaszi szünet előtt Nyelvedvi figyelmeztetők		1.	MUNKASZÜNETI NAP		1.	A félévi feltebbzési eljárás vége	
2.	TÉLI SZÜNET		2.			2.			2.			2.			2.		
3.	TÉLI SZÜNET	Nyolcosztályos gimnáziumi írásbeli felvételi pótlása (14 ó); Fogadóórák (16:30 - 18:30)	3.			3.			3.	MUNKASZÜNETI NAP (Nagyptémek)		3.			3.	Szöbeli érettségik: emelt szint	
4.	TÉLI SZÜNET		4.			4.			4.			4.	Írásbeli ér.: magyar (9 ó) (3. tanítás. munkanap)		4.	Szöbeli érettségik: emelt szint A nemzeti ószárlatozás napja (8.A)	
5.	Első tanítási nap a téli szünet után		5.			5.			5.	HÚSVÉT		5.	Írásbeli érettségik: matematika (9 ó) (4. tanítás, munkanap)		5.	Szöbeli érettségik: emelt szint	
6.			6.	Farsang az 5 - 8. évfolyanosok számára	Nyolcosztályos gimnázium szöbeli felvételi Siábor	6.	Nyolcosztályos gimnázium szöbeli felvételi Siábor		6.	HÚSVÉT		6.	Írásbeli érettségik: történelem (9 ó); NETFIT mérés vége; (5. tanítás, munkanap)		6.	Szöbeli érettségik: emelt szint	
7.			7.		Nyolcosztályos gimnáziumi szöbeli felvételi Siábor	7.	Nyolcosztályos gimnáziumi szöbeli felvételi Siábor		7.	TAVASZI SZÜNET		7.	Írásbeli érettségik: angol nyelv (9 ó); tantermen kívüli digit. munkarend		7.		
8.			8.		Siábor	8.	Siábor		8.	TAVASZI SZÜNET		8.	Írásbeli érettségik: német nyelv (9 ó); tantermen kívüli digit. munkarend		8.	Szöbeli érettségik: emelt szint	
9.			9.		Siábor	9.	Siábor		9.	TAVASZI SZÜNET		9.			9.	Szöbeli érettségik: emelt szint	
10.			10.		Siábor	10.	Siábor		10.	TAVASZI SZÜNET		10.			10.	Szöbeli érettségik: emelt szint	
11.			11.		Siábor	11.	Siábor		11.			11.	Írásbeli ér.: digitális kult. középszint (8 ó) ének-zene (14 ó)		11.		
12.	NETFIT mérés kezdete (01.12 - 05. 06.);		12.	Bányais nap (2. tanítás, munkanap); Nyolcosztályos gimn. szöbeli felv. (pótnap)	12.	Bányais nap (2. tanítás, munkanap); Nyolcosztályos gimn. szöbeli felv. (pótnap)		12.				12.	Írásbeli érettségik: biológia (8 ó)		12.	A digitális mérések eredményét megküldi az Oktrási Hivatal	
13.			13.	Értésítés az írásbeli felvételik eredményéről	13.	Március 15-i ünnepég (10.A) Diákból		13.	Első tanítási nap a tavaszi szünet után			13.	Írásbeli érettségik: vizuális kultúra (14 ó)		13.		
14.			14.		14.			14.	Költészet napja 04. 11. (6.A)			14.	Írásbeli érettségik: kémia (8 ó) földrajz (14 ó)		14.		
15.			15.	Értéségi jelentkezési határidő Továbbtanulási jelentkezési határidő	15.	NEMZETI ÜNNEP		15.				15.			15.	Az 5-11. évf. jegyeinek zárása a naplóban Szöbeli érettségik: középszint	
16.			16.		16.			16.	Holokauszt emléknap (9.A)			16.			16.	Szöbeli érettségik: középszint	
17.			17.		17.			17.				17.			17.	5-11. évf. nevelési megbeszélések. Mozilátogatás; Szöbeli érettségik: középszint	
18.			18.		18.			18.				18.	Írásbeli ér.: digitális kult. emelt szint (8 ó) latin nyelv (14 ó)		18.	5-11. évf. nevelési megbeszélések; Sportnap; Szöbeli érettségik: középszint	
19.			19.	Nyolcosztályos gimnáziumi jelentkezési határidő	19.			19.				19.	Írásbeli érettségik: fizika (8 ó) moziókepkrtúra és médiaismeret (14 ó)		19.	Utolsó tanítási nap az 5 - 11. évf-on Műsorok; Szöbeli érettségik: középszint	
20.			20.		20.	Az ideiglenes felvételi jegyzék nyilvánosságra hozása		20.	Fenntarthatósági kénahét			20.	Írásbeli érettségik: francia nyelv (8 ó)		20.		
21.			21.		21.			21.	Fenntarthatósági kénahét			21.	Diákcsoportunk Lengyelországban		21.		
22.	A magyar kultúra napja (6.B)		22.		22.			22.	Fenntarthatósági kénahét			22.	Diákcsoportunk Lengyelországban		22.	Szöbeli érettségik: középszint	
23.	I. félév vége, jegyek zárása a naplóban		23.		23.	Digitális mérések (05.29-ig)		23.	Fenntarthatósági kénahét			23.	Diákcsoportunk Lengyelországban		23.	Szöbeli érettségik: középszint	
24.	Nyolcosztályos gimnáziumi írásbeli felvételi (10.00 óra)		24.		24.			24.	Fenntarthatósági kénahét			24.			24.	Szöbeli érettségik: középszint Tanévzáró (18 óra) (8.B)	
25.			25.	A kommunista diktatúrát áldozatainak emléknapja (9.B)	25.	Felvételi tanulói adatlapok módosítása		25.	12. évfolyan jegyeinek zárása a naplóban			25.	PUNKÖSD		25.	Szöbeli érettségik: középszint	
26.			26.		26.	Felvételi tanulói adatlapok módosítása		26.				26.			26.	Beiratkozás Szöbeli érettségik: középszint	
27.	I. félévi nevelési megbeszélések		27.		27.	Felvételi tanulói adatlapok módosítása		27.	12. évfolyan nevelési megbeszélései			27.			27.	Szöbeli érettségik: középszint	
28.			28.		28.			28.				28.			28.		
29.			29.		29.			29.				29.	Digitális mérések vége (03.23-40)		29.	Szöbeli érettségik: középszint	
30.	Félévi értésítők kiosztása; Írásbeli felvételi dolgozatok megtekintése (7:30 - 15:30)		30.		30.			30.	BALLAGÁS (11 óra) (12.B; 11.B)			30.			30.	Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet Az érettség vizsgák beosztása az érettségi jelentkezések függvényében február 15. után kerül meghaldozása.	
31.			31.		31.			31.				31.			31.		